



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

Nombre del plantel:

Vialidad principal:

Número exterior: Número interior:

Vialidad derecha: Vialidad izquierda:

Vialidad posterior:

Asentamiento humano: Código Postal:

Localidad:

Municipio o alcaldía:

Entidad federativa:

Teléfono: Extensión: Celular del plantel:

Sostenimiento: Servicio:

Dependencia normativa:

Nombre del director del plantel: PRIMER APELLIDO SEGUNDO APELLIDO NOMBRE(S)

Correo institucional del plantel: Correo institucional del director:

Página web del plantel:

Facebook del plantel: Twitter del plantel:

I. CARRERAS, PROGRAMAS, ALUMNADO Y EGRESADOS

1. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad escolarizada** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnas y alumnos y egresados de cada una de ellas.

	Carreras / Programas	Alumnas y alumnos	Egresados
Servicios educativos			
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo			
Bachillerato General con Formación para el Trabajo			
Bachillerato Tecnológico o Equivalente			
Profesional Técnico			
Profesional Técnico Bachiller			
Componente Básico Inicial			
Subtotal			

2. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad mixta** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnas y alumnos y egresados de cada una de ellas.

	Carreras / Programas	Alumnas y alumnos	Egresados
Servicios educativos			
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo			
Bachillerato General con Formación para el Trabajo			
Bachillerato Tecnológico o Equivalente			
Profesional Técnico			
Profesional Técnico Bachiller			
Componente Básico Inicial			
Subtotal			

3. Escriba el número de carreras y programas de la **modalidad no escolarizada** que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnas y alumnos y egresados de cada una de ellas. **Además, escriba el total de egresados durante el ciclo escolar 2024-2025 provenientes de otras generaciones.**

*(Este total es la suma de las modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada).

** (Es el número de egresados durante el ciclo escolar 2024-2025 al último día de septiembre de este año, incluir programas y generaciones pasadas).

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios o se dieron de baja del plantel** durante el ciclo escolar **2024-2025**. Desglose por sexo.
Nota: Sólo considere a las alumnas y alumnos de la modalidad escolarizada.

5. De las alumnas y alumnos que se dieron de baja, desglóselos por sexo según el **motivo de abandono o baja del plantel**.

Motivo

- Baja temporal
- Baja académica (asignaturas reprobadas)
- Baja administrativa (disciplinaria, definitiva, etc)
- Cambio de plantel
- Factores económicos
- Embarazo o matrimonio
- Cambio de residencia
- Desinterés/falta de motivación

Hombres Mujeres Total

Servicios educativos

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo
- Bachillerato Tecnológico o Equivalente
- Profesional Técnico
- Profesional Técnico Bachiller
- Subtotal

TOTAL*

Egresados de otras generaciones

Carreras / Programas

Alumnas y alumnos

Egresados

TOTAL**

Alumnas y alumnos que abandonaron

Hombres

--

Mujeres

--

Total

--

Motivo

- Problemas emocionales
- Violencia/inseguridad del entorno
- Acoso escolar (Bulling)
- Distancia y traslado al plantel
- Abuso de sustancias
- Enfermedad/problemas familiares
- Otro^{1/}

Hombres Mujeres Total

^{1/}Especifique:

II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de **personas que laboran en el plantel** y desglóselo de acuerdo con la **función que desempeñan** independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos presentan discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

(ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA)

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelos en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan	Hombres		Mujeres		Total	Con discapacidad		Habla-ntes de lenguas indígenas
Directivo sin grupo								
Directivo con grupo								
Docente								
Administrativo, Auxiliar y de Servicios								
Otros*								
*Especifique: _____								
Total								

III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y **tiempo de dedicación** el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el **nivel de estudios** con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado									
Maestría y especialidad									
Licenciatura completa									
Licenciatura incompleta o menos									
Total									

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el **total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica** que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

Campo de formación académica
1. Educación
2. Artes y Humanidades
3. Ciencias Sociales y Derecho
4. Administración y Negocios
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción
8. Agronomía y Veterinaria
9. Ciencias de la Salud
10. Servicios
Total

Personal Docente		
Hombres	Mujeres	Total

3. Escriba por sexo el **total de personal docente más directivo con grupo**, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por **grupo de edad** al que corresponda.

Grupo de Edad
24 años o menos
De 25 a 29 años
De 30 a 34 años
De 35 a 39 años
De 40 a 44 años
De 45 a 49 años
De 50 a 54 años
De 55 a 59 años
De 60 a 64 años
De 65 años o más
Total

Personal Docente		
Hombres	Mujeres	Total

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

4. Escriba por sexo el **total de personal docente más directivo con grupo**, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por **rango de antigüedad académica**.

Antigüedad	Personal Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años			
De 5 a 9 años			
De 10 a 14 años			
De 15 a 19 años			
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 años o más			
Total			

5. Del total de **personal docente más directivo con grupo** que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el **nivel que estudian actualmente**, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

Nivel que estudian	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado						
Maestría						
Especialidad						
Licenciatura						
Técnico Superior						
Normal						
Total						
Con beca						

IV.PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado					
Maestría y especialidad					
Licenciatura completa					
Licenciatura incompleta o menos					
Total					

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnas y alumnos?

Si** ☐ No ☐

**¿Cuáles?

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Doctorado
Maestría y especialidad
Licenciatura completa
Licenciatura incompleta o menos
Total

Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnas y alumnos?
Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles.

Sí ☐ No ☐

¿Cuáles?

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado					
Maestría y especialidad					
Licenciatura completa					
Licenciatura incompleta o menos					
Total					

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnas y alumnos?
Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles.

Sí ☐ No ☐

¿Cuáles?

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **aulas** existentes, así como las adaptadas, en uso y deshabilitadas. De éstas, desgloselas según el motivo por el cual fueron deshabilitadas.

Aulas		Total		Motivo
	Existentes		Por deterioro	
	Adaptadas*		Falta de material o mobiliario	
	En uso		Se encuentra en construcción	
	Deshabilitada		Falta de alumnas y alumnos	

2. Escriba el número de **talleres** existentes, así como las adaptados, en uso y deshabilitados. De éstos, desgloselas según el motivo por el cual fueron deshabilitados.

Talleres		Total		Motivo
	Existentes		Por deterioro	
	Adaptadas*		Falta de material o mobiliario	
	En uso		Se encuentra en construcción	
	Deshabilitada		Falta de alumnas y alumnos	

3. Escriba el número de **laboratorios** existentes, así como las adaptados, en uso y deshabilitados. De éstos, desgloselas según el motivo por el cual fueron deshabilitados.

Laboratorios		Total		Motivo
	Existentes		Por deterioro	
	Adaptadas*		Falta de material o mobiliario	
	En uso		Se encuentra en construcción	
	Deshabilitada		Falta de alumnas y alumnos	

4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de las alumnas y alumnos?

Sí	☐	No	☐	¿Cuántas?	
----	--------------------------	----	--------------------------	-----------	----------------------

5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

Si la respuesta es afirmativa, anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

* El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.

VIII. EVENTOS

1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el **ciclo escolar 2024-2025** para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, **de éstos, cuales y cuantos se realizaron bajo el marco de la Estrategia Nacional de Cultura de Paz.**

Tipos

- 1. Conferencias
- 2. Exhibiciones
- 3. Exposiciones
- 4. Talleres
- 5. Eventos culturales y artísticos
- 6. Eventos Deportivos

Total

Eventos

Estrategia Nacional
de Cultura de Paz

IX. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el número de servicios a la comunidad que se realizaron en el plantel durante el **ciclo escolar 2024-2025.**

Tipos de servicio

- 1. Limpieza y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes
- 2. Acciones y programas relacionados al sector salud
- 3. Acopio y donación (alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc)
- 4. Apoyo y asesorías a la comunidad (asistencia social, alfabetización, pláticas, etc.)
- 5. Otros*

Cantidad

* Especifique: _____

Total

--

X. SERVICIO SOCIAL

(Esta pregunta sólo será contestada con información de los servicios de bachillerato tecnológico y niveles equivalentes).

1. Escriba por sexo el número de alumnas y alumnos que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2024-2025 y desglóselos por el sector donde lo realizaron.

Sector	Alumnas y alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total
Educativo (Propia Institución)			
Público			
Privado			
Social			
Total			

XI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene el plantel con otras instancias.

	Proyectos de vinculación							Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría tecnología y técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Equipamiento	Otro	
Sector Público								
Microempresas								
Pequeñas empresas								
Medianas empresas								
Grandes empresas								
Sector Social								
Organizaciones de la Sociedad Civil								
Total								

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

Nombre y firma del director del centro de trabajo



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

RECURSOS INFORMÁTICOS

1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?
Si la respuesta es afirmativa, indique cuántas.

Sí ☐ No ☐ ¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos ☐ Docentes ☐ Administrativos ☐

3. ¿El plantel cuenta con computadoras?
Si la respuesta es negativa, pase a la sección **Recursos Audiovisuales**

Sí ☐ No ☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene el plantel y desglóselo según su estatus.

a) En operación	
b) En reparación	
c) Guardadas o en reserva	

Señale el motivo por el que se encuentran guardades o en reserva:

Instalaciones eléctricas inadecuadas	
Falta de espacio	
Falta de mobiliario	
Falta de accesorio externo (mouse,teclado etc.)	
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc).	
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc).	
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones).	
Guardado para eventos especiales	
Otro*	

*Especifique:

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

RECURSOS INFORMÁTICOS

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Educativo

Docente

Administrativo

Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Educativo

Docente

Administrativo

Total

Nota: De la pregunta 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para **uso educativo**.

7. Del total de computadoras para uso educativo en operación, desgloselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio

Portátiles

Terminales

8. De las computadoras para uso educativo en operación, desgloselas según sus características.

Memoria RAM

1 GB o menos

2 o 3 GB

4 GB o más

Total

Sistema operativo

Windows

Linux

Mac OS

Total

Capacidad del disco duro

30 GB o menos

De 31 a 200 GB

De 201 GB a más

Total

Antigüedad del equipo

De 1 año o menos

De 2 a 3 años

De 4 años o más

Total

Tipo de adquisición

Rentada

Comprada por el plantel

Dependencia Administrativa

Donada

Total

PÁGINA 3 | 7

RECURSOS INFORMÁTICOS

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de Wi-Fi

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio*

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con la que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb

De 1 a 2 Mb

De 3 a 5 Mb

De 6 a 9Mb

10 o más Mb

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

No

RECURSOS INFORMÁTICOS

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí ☐No ☐

15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí ☐No ☐

16. Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi.

Alumnos ☐Docentes ☐Administrativos ☐

17. ¿El plantel participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐No ☐

*¿De qué forma?

Fue equipada

☐

Utiliza correo electrónico e Internet

☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

☐

18. ¿El plantel participa en la **Red EduSat**?

Sí* ☐No ☐

*¿De qué forma?

Antena ☐Cable ☐Señal abierta ☐

19. ¿El plantel tiene servidores?

Sí ☐No ☐

20. ¿Cuántos **servidores** tiene el plantel?

21. Del **total de servidores** que tiene el plantel, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

RECURSOS INFORMÁTICOS

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.

Procesos

Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es c o d, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

RECURSOS AUDIOVISUALES

24. ¿El plantel tiene **equipos audiovisuales**? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior es afirmativa, registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

25. ¿El plantel **tiene videoteca**? Sí ☐ No ☐

Si la respuesta anterior es afirmativa, escriba la cantidad de material y desgloselos por tipo.

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					

Estadística de Educación Media Superior
Anexo de Infraestructura
Ciclo escolar, 2025-2026

911.7I

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Nota: Los alumnas y alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

Inicial	☐
Preescolar	☐
Primaria	☐
Secundaria	☐
Capacitación para el Trabajo	☐
Bachillerato General	☐
Bachillerato Tecnológico o equivalente	☐
Técnico Profesional	☐
Licenciatura	☐
Posgrado	☐

3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo.

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

Nota: Si la respuesta es sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Anexo de oficina pública

☐

Casa de la cultura

☐

Casa habitación

☐

Edificios de departamentos

☐

Local comercial

☐

Otros*

☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?

Sí ☐

No ☐

Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

☐

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

☐

c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones

☐

d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas

☐

e) No cuenta con la documentación que dé certeza de la situación legal del predio

f) Otra situación*

☐

*Especifique: _____

7. Seleccione la **antigüedad del inmueble** destinado al plantel de educación media superior.

a) Cinco años o menos

☐

b) De 6 a 12 años

☐

c) De 13 a 22 años

☐

d) De 23 años o más

☐

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	☐	Cafetería o comedor	☐
Orientación vocacional	☐	Almacén o bodega	☐
Servicio médico	☐	Parcela escolar o terreno de cultivo	☐
Bibliotecas	☐	Aula de cómputo	☐
Canchas deportivas	☐	Cocina	☐
Áreas verdes o jardines	☐	Aulas móviles	☐
Gimnasio	☐	Arcotecho	☐
Alberca	☐		

9. Escriba el **número de espacios** que tiene el inmueble y cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios

	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros		
Sala de usos múltiples (auditorio)		
Aulas de actividades artísticas		
Aulas de usos múltiples (audiovisual)		
Cajones de estacionamiento		

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	☐	b) De 50 a 499 m ²	☐
c) De 500 a 999 m ²	☐	d) De 1000 a 9999 m ²	☐
e) De 10,000 o mas m ²	☐		

11. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior?

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO

NIVELES

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

- Adobe
- Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)
- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Madera
- Módulos prefabricados
- Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
- Otro*

☐☐☐☐☐☐☐

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

- Lámina metálica, asbesto o cartón
- Losa de concreto o viguetas con bovedilla
- Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)
- Multitecho
- Teja
- Terrado con vigería
- Otro*

☐☐☐☐☐☐☐

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme	☐
Loseta o algún recubrimiento	☐
Madera	☐
Tierra o materiales removibles	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	☐
Exposición de varillas en losas o columnas	☐
Desperfectos en cancelería de puertas	☐
Desperfectos en cancelería de ventanas	☐
Filtraciones en techo	☐
Flexiones en techo	☐
Fisuras en columnas	☐
Fisuras en techos o muros	☐
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	☐
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	☐
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	☐
Humedad en muros	☐
Hundimiento o inclinación de pisos	☐
Luminarias en mal estado	☐
Movimiento en muros	☐
El edificio se inunda	☐
Problemas en el aire acondicionado	☐
Pisos fisurados	☐
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	☐

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

21. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta el plantel de educación media superior.

Red pública con contrato	☐
Red pública sin contrato	☐
Planta generadora de luz	☐
Paneles solares con batería (PSB)	☐
No se cuenta con suministro de energía	☐

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta el plantel de educación media superior.

Gas natural	☐
Gas estacionario	☐
Cilindros	☐
No cuenta con instalación de gas	☐

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

Drenaje o colector público	☐
Fosa séptica	☐
Planta de tratamiento	☐
Otro*	☐

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados al plantel de educación media superior, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			
Total			

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			
Total			

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	Fuera de servicio	Total

31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior ¿se realizaron **obras de rehabilitación o** de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es no, pase a la pregunta 34.

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	☐	Restitución de la red hidráulica	☐
Albañilería	☐	Restitución de la red sanitaria	☐
Pintura general	☐	Reforzamiento estructural	☐

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior ¿se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es no, pase a la pregunta 36.

35. ¿Qué tipo de contrucción realizó?

Espacios académicos o educativos	☐
Espacios deportivos o recreativos	☐
Sanitarios	☐
Complementos de instalaciones	☐
Todo el inmueble	☐
Otros*	☐

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Diario (una o más veces al día)	☐
Dos o tres veces a la semana	☐
Una vez a la semana	☐
Una vez cada 15 días o más	☐

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de **protección civil**.

Sí ☐ No ☐

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desgloselos por tipo e indique cuántas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Otros*	

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior cuenta con internado.

Sí ☐ No ☐

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	
Docentes	
Administrativos	
Persona con discapacidad	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí☐

No☐

Nota: Si la respuesta es no, no conteste las siguientes preguntas.

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántosson para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				
Total				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Rampas	☐
Pavimento táctil	☐
Barandales y pasamanos	☐
Área de detención del bastón	☐
Elevadores o plataformas	☐
Tira antiderrapante en escalera	☐

6. ¿El plantel cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	
Símbolo Mundial de Sordos	
Símbolo Mundial de Ciegos	
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	
Total	

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad que existen en el plantel.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta el plantel con los que se favorece el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				
*Especifique:				
Total				